FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Registro fotográfico de Noviembre párvulos D

Registro fotográfico producciones



Reflexión de la actividad: Explorando y clasificando objetos

La actividad permitió que los niños exploraran libremente materiales de diferentes formas, colores y tamaños, favoreciendo el desarrollo de habilidades sensoriales y cognitivas. A través del juego espontáneo, los pequeños experimentaron, clasificaron, manipularon objetos y establecieron relaciones entre ellos, fortaleciendo procesos como la atención, la coordinación motriz fina y gruesa, y la resolución de problemas.

Reflexión de la actividad: Pintamos y Exploramos los Colores.

En esta actividad, los niños tuvieron la oportunidad de explorar libremente la pintura utilizando pinceles, paletas y diversos recipientes de colores. Esta experiencia permitió que desarrollaran su motricidad fina, fortaleciendo el control del pincel, el agarre y la precisión de los movimientos. Asimismo, el contacto directo con los colores estimuló su creatividad, permitiéndoles expresar ideas, emociones y decisiones estéticas propias.

La dinámica en grupo fomentó la interacción social, ya que compartieron materiales, conversaron sobre sus creaciones y respetaron los turnos alrededor de la mesa.





Reflexión de la actividad: Juego con Encajes y Figuras

La actividad permitió que los niños y niñas exploraran materiales didácticos como encajes y piezas de figuras, fomentando el desarrollo de la motricidad fina a través de la manipulación, el agarre, el ajuste y la precisión de movimientos. Mientras colocaban las piezas en sus lugares correspondientes, los participantes ejercitaron habilidades cognitivas importantes como la observación, la clasificación, el reconocimiento de formas y la resolución de problemas.



Reflexión de la actividad: Exploradores en Acción

La actividad realizada permitió que los niños exploraran libremente el espacio y los materiales disponibles, fomentando el juego espontáneo. A través, de carritos, juguetes de arrastre, los niños fueron ejercitaron habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y el control del cuerpo.

Además, la interacción entre ellos favoreció el desarrollo socioemocional: se observan momentos de cooperación, turnos, comunicación y expresión de ideas, así como pequeños desafíos propios de la convivencia que ayudan a fortalecer habilidades sociales esenciales.

Muros creativos



Reflexión de la actividad: Expresando emociones

La actividad realizada con los niños y niñas de párvulos, basada en la identificación de emociones a través de los colores y los monstruos, permitió generar un espacio significativo de expresión y reconocimiento emocional. Durante el ejercicio, los niños mostraron interés y curiosidad al observar cada color y relacionarlo con una emoción, lo que facilitó que pudieran hablar sobre cómo se sienten en diferentes momentos del día.

Reflexión de la actividad: Dibujo libre

La actividad de dibujo libre permitió que los niños y niñas de párvulos exploraran de manera espontánea sus ideas, emociones y sensaciones a través de los trazos y los colores. Al ofrecerles este espacio creativo sin estructuras rígidas, los niños pudieron expresarse con libertad, demostrando interés por experimentar con distintas formas, intensidades y combinaciones de colores.

